

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
إدارة الشؤون التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
نموذج إجابة امتحان الفترة الثالثة
المجال : تربية إسلامية
المادة : التربية الإسلامية
الصف الثاني عشر بقسميه الأدبي والعلمي
عدد الصفحات : (ورقتان)
الزمن : حصة دراسية
للعام الدراسي [٢٠١٣ م / ٢٠١٤ م]
الدرجة الكلية : ٨

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد أن تتأكد أن عدد الصفحات (٢) مختلفتان :-
أولاً : حفظ الحديث الشريف :-

السؤال الأول :- أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما :- (درجتان)
أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : [والذي نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودى ولا نصرانى ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به إلا كان من أصحاب النار] ص (١١٩) د (١٧)
ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : [خذوا عني خذوا عني فقد جعل الله لهن سبيلا الثيب بالثيب ، والبكر بالبكر ، الثيب جلد مئة ثم رجم بالحجارة ، والبكر جلد مائة ثم نفى سنة] .
ص (١٣٥) د (٢٠)
درجة واحدة

ثانياً : الحقائق والمعلومات والقيم :-
السؤال الثاني :- (درجتان)

أ- صح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين :- (درجة واحدة , ربع لكل سؤال)

- ١- الميزان الذي توزن فيه الأشياء وتعرف قيمتها هو الحق .
[العدل] ص (١٣٠) د (١٩)
- ٢- فرض الحج على لسان سيدنا موسى عليه السلام .
[إبراهيم عليه السلام] ص (١٢٣) د (١٨)
- ٣- جمع ما تفرق من الحديث في ديوان واحد بأمر الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه .
[عمر بن عبد العزيز] ص (١٥١) د (٢٢)
- ٤- مذهب يذهب إليه إمام من الأئمة القراء مخالفاً غيره يسمى الأحرف السبعة .
[القراءات السبع] ص (١٥٥) د (٢٣)

ب- عرف كلا مما يأتي :- (درجة واحدة , نصف لكل سؤال)

- ١- كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) : لا معبود يستحق العبادة غير الله - عز وجل - . ص (١١١) د (١٦)
- ٢- الحرابة : هي قطع الطريق على الأمنين والإفساد في الأرض وترويع الناس والخروج لأخذ المال من الناس بالمغالبة والإكراه .
ص (١٣٥) د (٢٠)

السؤال الثالث :- (درجتان)

أ- علل ما يأتي :- (درجة واحدة , ربع لكل سؤال) ملاحظة: (يكتفى بواحدة)

ص (١٠١) د (١٥)

١- تمهيد الإسلام لأحكامه بوازع من الأخلاق .

- أن تكون النفوس تربت وتهيات لاستقبال الحكم الشرعي .

- الأخلاق الحميدة والوازع الديني يورثان عند المسلم الحق مراقبة الله عز وجل .

ص (١٢٣) د (١٨)

٢- اختلاف الشرائع السماوية في بعض المواضع .

- ظروف وأحوال المكلفين .

٣- وجوب قيام التشريع الذي يتحاكم إليه الناس على الحق .

ص (١٢٩) د (١٩)

- يستسلم له الناس عن رضا ورغبة .

ص (١٠٣) د (١٥)

٤- جعل الله - تعالى - الجزاء الأخروي أشد وأقوى من الجزاء الدنيوي .

- أن الذي ينفذ العقاب الدنيوي هو السلطان أو الحاكم قد لا يكتشف الجريمة .

- أن العقاب الدنيوي لا يكون في جميع المخالفات .

ب- أجب عما يأتي :- (درجة واحدة ، ربع لكل سؤال) ملاحظة: (يكتفى بواحدة)

ص (١٢٢) د (١٨)

١- ما مواضع اتفاق الشرائع السماوية ؟

- تحريم من الكبائر - التنفير من الرذائل - الترغيب بالفضائل - الدعوة إلى عبادة الله عز وجل

ص (١٤٩) د (٢٢)

٢- اكتب منزلة السنة من التشريع الإسلامي :-

- أنها وحى من عند الله .

- أنها مصدر أصيل من مصادر التشريع .

ص (١٣٦) د (٢٠)

٣- ما الحكمة من تشريع حد الحراة ؟

- صيانة النفس والمال والعرض - ومنعاً للفساد في الأرض - وحرصاً على المجتمع من الفتنة

- وتأميناً للسفر والتنقل والسياحة وحفاظاً على طرق التجارة بين البلدان .

ص (١٥٧) د (٢٣)

٤- للتعامل مع السنة النبوية سبل عدة , اكتب واحدة منها .

- دوام المطالعة في دواوينها الصحيحة - حفظ طائفة من الأحاديث - قراءة شرح للأحاديث

- العمل بما يقرأ المسلم ويحفظ .

السؤال الرابع :- (درجتان)

(درجة واحدة ، نصف لكل سؤال)

ص (١٠٢) د (١٥)

أ- اكتب مثالا واحدا لكل مما يأتي :

١ - مظاهر يسر الإسلام .

- قلة التكاليف الشرعية

- صلاة المسافرين - صلاة المريض

- إباحة التيمم بدلا من الوضوء

- إباحة الفطر للمريض والمسافر .

ص (١٤٣-١٤٧) د (٢١)

٢ - جوانب الهداية في القرآن الكريم .

- تعريف الناس بخالقهم

- تصديق الكتب السماوية السابقة

- لفت النظر إلى علو مكانة الكتب السماوية السابقة

- لفت النظر إلى ما أصاب الكتب السماوية السابقة

- تعريف الناس بأعدائهم من الجن والإنس .

- وضع العبرة والعظة وزاد الطريق بين أيدينا

- بيان جزاء من تبع هدى الله وعقاب من أعرض عن ذلك

- بيان حاجة الناس إلى الرسل والرسالات

- مداواة النفوس مما يصيبها من أمراض

- تزكية النفوس وزيادة الإيمان في القلوب

- أن القرآن منزل من عند الخالق عز وجل

(درجة واحدة ، نصف لكل سؤال)

ص (١٥١) د (٢٢) [التصنيف]

ب- اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي :-

١ - وضع الشيء مع نظيره مع الالتزام بالصحيح .

٢ - العلم الذي يعرف به كيفية إخراج الحروف من مخرجها على صفاتها المعلومة . [علم التجويد] ص (١٥٥) د (٢٣)